



# PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS KONTEKS

***Antuni Wiyarsi***

*Chemistry Education Department, Universitas  
Negeri Yogyakarta*

*email: antuni\_w@uny.ac.id*



## **PERNAHKAN MEMIKIRKAN HAL INI?**

1. Ibu-ibu memasukkan sendok saat merebus daging?
2. Ibu –ibu merebus dot bayi?
3. Membeli bakso dibungkus plastik?
4. Memilih warung untuk membeli galon air mineral?
5. Membaca kandungan makanan kemasan?
6. Pertamina lebih mahal dari premium?
7. Air jadi bahan bakar kendaraan?
8. Anak kecil bermain baterai bekas?



# Kontekstual?

# Konteks?

Fenomena, aplikasi teknis dan relevansinya  
dengan kehidupan /pekerjaan siswa



# Gilbert (2006) ada tiga arti dari konteks

Konteks sebagai konten

Rancangan pembelajaran harus menghubungkan konteks yang relevan, dari mana pertanyaan berasal, dan konsep dasar yang dapat diterapkan untuk menjawab pertanyaan tersebut.



## Konteks sebagai stimulasi belajar.

Lingkungan belajar harus merangsang aktivitas mental pribadi siswa untuk memungkinkan keberhasilan proses belajar.



# Konteks sebagai bingkai untuk pengembangan, penerapan pengetahuan, dan kompetensi

- . Proses pembelajaran di kelas harus meningkatkan dan mendukung pengembangan kompetensi (sosial), terutama transfer hasil pembelajaran dari satu unit ke unit lainnya



# Empat tahapan pembelajaran konteks (Parchmann, Broman, Busker, Rudnik, 2015)

## **Tahap 1: Tahap Kontak**

Eksplorasi pengalaman dan menarik minat siswa, relevansi,

## **Tahap 2: Tahap Ingin Tahu dan Merencanakan**

Pengetahuan awal, mengembangkan pertanyaan,  
merencanakan kegiatan lanjutan



### **Tahap 3: Tahap Pengembangan**

Aktivitas siswa, eksplorasi dan mengembangkan topik,  
diskusi dan presentasi hasil temuannya

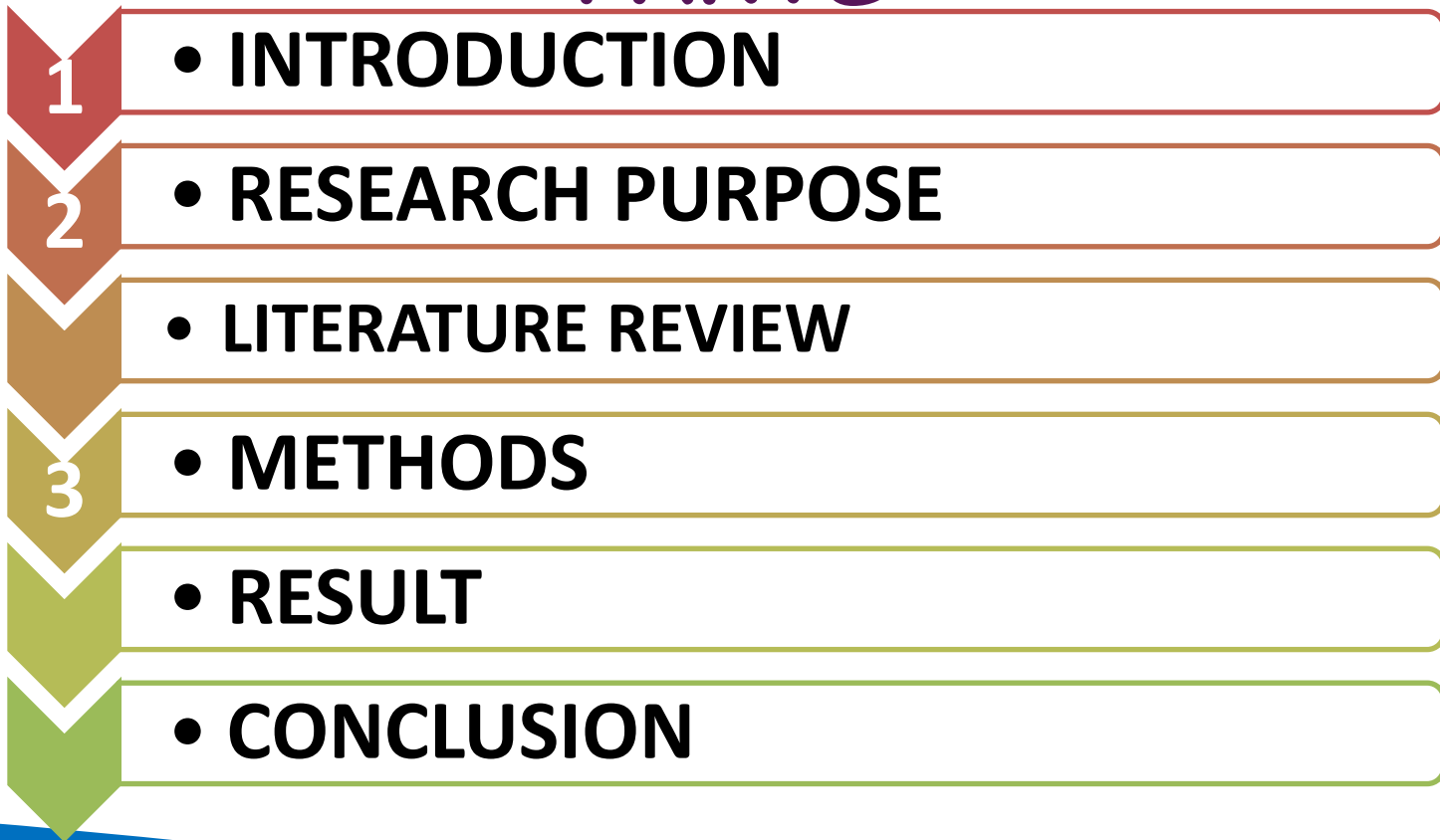
### **Tahap 4: Tahap Pendalaman dan Menghubungkan**

Mengaplikasikan, latihan, dan penilaian





# PRESENTATION PARTS





# INTRODUCTION

**Change in vocational education**

**Context-based chemistry learning**

**Emphasize in relevant vocational subject matter**

**Students more motivated & comfortable**

**Developing student's Responsibility**



**Figure 1**



**Figure 2**



**Figure 3**



**Figure 4**



# THANK YOU

**Name of the Presenter**

Email Adress

TelephoneNo. /Fax

Office Adress